

*No success is not in the learning but  
in its application to the benefit of mankind*  
M. Sanyal

สร้างงานวิจัยไม่ใช่เป็นเพียงเพื่อการเรียนรู้  
แต่เพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพประชาชน

### ตัวอย่างประเด็นการวิจัยเชิงระบบการพยาบาล ของนักศึกษา

- ▶ บทพิสูจน์ว่า nurse led เพิ่มประสิทธิผลและความพึงพอใจในกลุ่มผู้ป่วยความดันโลหิตสูงที่ใช้ระบบบริการสุขภาพ
- ▶ การออกแบบนวัตกรรมระบบการพยาบาลครบวงจรสำหรับผู้ป่วยข้อเข่าเสื่อม
- ▶ การพัฒนาห้องคลอดเพื่อป้องกัน Sentinel cases
- ▶ Comprehensive care ที่ไต่ต่อการชะลอการเข้าสู่ระยะสุดท้ายของผู้ป่วยไตเรื้อรัง
- ▶ บูรณาการระบบการพยาบาล และทักษะชีวิตผู้ป่วยเพื่อลดความรุนแรงของภาวะหัวใจล้มเหลว
- ▶ การสร้างระบบบริการและการจัดการทรัพยากรที่ทำให้ผู้ป่วยมะเร็งเข้าถึงการรักษา แบบประคับประคองตั้งแต่วินิจฉัยถึงระยะสุดท้าย
- ▶ การพยาบาลที่ใช้ Ecological model เพื่อชะลอความเสี่ยงในผู้สูงอายุ
- ▶ ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเป็นแล้วเป็นอีกต้องรู้ให้ได้ว่าระบบบริการพยาบาลที่ทำให้ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าหายขาดควรเป็นอย่างไร

### เรามุ่ง Innovate ระบบการพยาบาล เพื่อสร้างประโยชน์กับประชาชนจำนวนมาก



### แบ่งปันประสบการณ์นักศึกษาหลักสูตร D.N.S.

#### ผู้บริหาร...



“ ก่อนเรียนโทสัมพันธ์อาจารย์สองชั่วโมงครึ่ง ก่อนสมัครโทถามอีกหนึ่งชั่วโมง จะนำมาสร้างระบบการพยาบาลใหม่ในภาครัฐที่บริหารแบบเอกชน แน่ใจว่าไม่เสียเวลาเปล่าไม่ได้เรียนแค่ได้ปริญญา หลักสูตรเป็นโมเดลใหม่ มีวิสัยทัศน์สร้างจุดเด่นของพยาบาลให้ทำงานเคียงบ่าเคียงไหล่กับทีมในสายตาประชาชนโดยใช้งานวิจัย ”

#### นักปฏิบัติ...

“ เป็นคนเก่งได้รับการยอมรับ ในวงการศึกษา วนแก้ปัญหามหาหลายปี เปิดดูหลักสูตรและวิชา “ปิ้ง” ทางออกที่จะสร้างคุณภาพงานได้ยั่งยืน รีบสมัคร ลืมดูว่าเรียนในเวลาพอสอบได้จึงแรงประโยชน์หน่วยงานเหนือประโยชน์ตนเอง ...ตั้งคณะกรรมการพิจารณาว่าหลักสูตรจะพัฒนาระบบการพยาบาลได้จริง?  
...ผู้อำนวยการโรงพยาบาล บอกว่า หลักสูตรนี้ทำทางจะติดปีกให้คุณพัฒนางานได้ดีขึ้นอีก ผมให้ไป ”



#### อาจารย์...

“...รายวิชา ดูเปิดโลกทัศน์ จาก individual และ bedside ความรู้เดิมๆ ของเรายังไม่ตอบโจทย์ ....เป็นการสอนของตัวเอง อยากเปลี่ยน mind set  
...ผู้บริหารฝ่ายวิชาการของคณะฯโทรเช็คข้อมูลว่ามาเรียนแน่? เพราะวิชาแตกต่างจากที่เคยเห็น  
...พวกเราภาษาอังกฤษส่วนใหญ่เกือบ 500 หลายนคนเลย 500 แต่ทุนไปเรียนเมืองนอกยาก  
บางคนจบโทนอก  
...หนึ่งปีสามเดือนสอบผ่านQE..ทำให้รู้ว่าอะไรคือ แก่น และอะไรคือภาระที่ของความรู้ เห็นหนทาง ตั้งหลักทำวิจัยระบบการพยาบาล เรื่องแรกในชีวิต ”



### ติดต่อสอบถาม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. 0-2441-5333 ต่อ 2542-2543 โทรสาร 0-2441-3258  
[www.ns.mahidol.ac.th](http://www.ns.mahidol.ac.th)



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะพยาบาลศาสตร์



แนะนำหลักสูตร

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Nursing Science (D.N.S.)





ร.ศ. ๑๓๐

สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ทรงวางรากฐานการพยาบาลไทย พระราชทานกำเนิดการพยาบาล และโรงเรียนพยาบาล

### พระปณิธาน

...การพยาบาลนั้นไม่ใช่ว่าจะมีประโยชน์แต่การพยาบาลอย่างเดียว  
ย่อมเป็นประโยชน์สำหรับปวงชาติและบ้านเมืองของเราด้วย...

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พย.ด.)

Doctor of Nursing Science (D.N.S.)

### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เชื่อว่าพยาบาลเป็นวิชาชีพชั้นนำทางสุขภาพ เป็นนักปฏิบัติการและ นักวิจัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน ค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน ทั้งกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่เริ่มเป็นโรค และกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพ ในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน และเรื้อรัง รวบรวม บูรณาการความรู้ ทั้งจากหลักฐานเชิงประจักษ์และประสบการณ์จากการปฏิบัติพยาบาลที่มีความชำนาญการ เพื่อสังเคราะห์ความรู้ พัฒนา งานวิจัย นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ และระบบ บริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์แบบและเป็นองค์รวม

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตนักวิชาชีพและนักวิจัยชั้นนำทางสุขภาพ ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูงทั้งทางวิชาการ และปฏิบัติการ มีความสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางคลินิกในการปฏิบัติการทางวิจัย และการใช้งานวิจัย ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์และระบบบริการสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัว และสังคมอย่างทั่วถึง บนพื้นฐานของจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. วิเคราะห์และจัดการปัญหาคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนในระบบบริการทางการแพทย์และการวิจัย
2. สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการแพทย์และการบริการสุขภาพ ที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพ และเพิ่มคุณภาพการบริการ
3. ออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริการพยาบาลและสุขภาพ ร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและระหว่างวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ส่งเสริมวิชาการในวิชาชีพและประชาชนทั่วไป ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

### คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโททางการแพทย์ โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50
2. มีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานของภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล และยังไม่หมดอายุ
4. ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ (ดูรายละเอียด <http://www.grad.mahidol.ac.th>)
5. ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ ข้อ 1 อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการศึกษาได้ ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

### โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

### ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 150,000 บาท\*

\*ยังไม่รวมค่าใช้จ่ายในการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ ค่าตำราและเอกสาร  
\*ค่าหน่วยกิตรายวิชา อาจเพิ่มได้กรณีมีการลงทะเบียนวิชาเลือกที่จำเป็นต้องศึกษาและอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด

### แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 วิชาหลัก 3 วิชา

พยคร 661 ปรัชญาในการพัฒนาความรู้ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ 3(3-0-6)

พยคร 662 ระบบบริการสุขภาพร่วมสมัย 3(3-0-6)

พยคร 638 การออกแบบการวิจัยทางการแพทย์และระบบสุขภาพขั้นสูง 3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาหลัก 3 วิชา

พยคร 603 สถิติขั้นสูงทางการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

พยคร 663 ปฏิบัติการความรู้ทางการแพทย์และระบบบริการสุขภาพ 3(0-12-3)

พยคร xxx วิชาเลือก 3(3-0-6)

(สามารถเลือกวิชาเรียนได้ตามความสมัครใจ)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน Qualifying examination

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1-2 สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

### รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ รายวิชาตามที่ปรากฏในแผนการศึกษา

หมวดวิชาเลือก (สามารถเลือกวิชาเรียนได้ตามสมัครใจ)

พยคร 525 สัมมนาการพัฒนานโยบายทางการแพทย์และสุขภาพ 3(3-0-6)

พยคร 664 วิทยาการระบาดทางระบบบริการสุขภาพ 3(3-0-6)

พยคร 665 เศรษฐศาสตร์ทางระบบบริการสุขภาพ 3(3-0-6)

พยคร 666 การวัดผลลัพธ์ทางระบบบริการสุขภาพและการพยาบาล 3(3-0-6)

พยคร 668 ปฏิบัติการความรู้ทางการแพทย์และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ 3(0-12-3)

พยคร 669 การวิจัยระบบบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

### ระยะเวลาการศึกษา

ตลอดหลักสูตร เป็นเวลา 4 ปี

### ระบบการรับเข้าศึกษา

รับสมัครปีละ 3 รอบ รอบแรก เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม รอบที่ 2 เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ รอบที่ 3 เดือนมีนาคม-เมษายน รับนักศึกษาประมาณปีละ 10 คน (ดูรายละเอียดและสมัครได้ทางอินเทอร์เน็ต <http://www.grad.mahidol.ac.th>)